

**UAI**

Universidad Abierta Interamericana

**El futuro sos vos.**

Circular de difusión N°5

Diciembre 2000

## Proceso de Autoevaluación Institucional

### ÁREA ALUMNADO

El Proceso de Autoevaluación se realiza para **COMPRENDER Y MEJORAR LA CALIDAD** de los servicios y a partir de ello **CUALIFICAR LA ACTIVIDAD EDUCATIVA**

Las áreas involucradas son: - Diseño Curricular

- Docencia
- Alumnado
- Bienestar Estudiantil
- Recursos económicos, Infraestructura y Recursos materiales
- Extensión
- Investigación
- Biblioteca
- Integridad institucional

### Estimados Alumnos, docentes y personal en general:

Tal como se ha venido realizando en otras áreas, el motivo de esta circular es comunicarles, los avances del proceso de Autoevaluación Institucional en lo que se refiere al **área de Alumnado**.

En la última Circular les hemos informado los aspectos positivos relevados, los problemas identificados y las estrategias de solución para las áreas de Diseño Curricular, y Docencia.

Se les recuerda que los resultados obtenidos en cada área evaluada surgen de:

- **Estadísticas:** emitidas por el Departamento de Cómputos, en relación a cada variable considerada para el área.
- **Encuestas:** administradas a la comunidad educativa.
- **Documentos de lectura cualitativa:** confeccionados a partir de las estadísticas y encuestas realizadas.
- **Informe de los equipos de trabajo de unidades académicas** (conformados por docentes de las diversas carreras).
- **Informe de las comisiones de alumnos** (representando todas las carreras, en todos sus años y Campus).

### Los **OBJETIVOS** establecidos para el abordaje del **ÁREA DE ALUMNADO** fueron:

- Considerar la composición de nuestra matrícula para adaptar los procesos educativos a sus características.



**UAI**

Universidad Abierta Interamericana

**El futuro sos vos.**

- Evaluar los procesos y los resultados en el aprendizaje de los alumnos a la luz de los principios institucionales.
- Ajustar los diferentes aspectos de la enseñanza a las necesidades, intereses, y aptitudes detectadas en el alumnado.

### **Aspectos positivos relevados:**

- A partir del análisis de la composición de la matrícula, se observa un importante incremento de la misma de año en año, siendo esto evaluado por los grupos consultivos de alumnos y docentes como resultado de la progresiva inserción social de la Universidad.
- Conjuntamente al aumento de alumnos, la Universidad incrementó su cuerpo docente en una proporción mayor preservando una relación docente-alumno que permite personalizar la enseñanza.
- Se observa satisfacción en los alumnos y en los docentes por las modificaciones implementadas en el curso de ingreso a la Universidad (el mismo pasó a ser obligatorio y restringido a partir del ingreso al ciclo académico 2000). El curso de ingreso es evaluado como herramienta útil en el aporte y aplicación de conocimientos (dominio de técnicas de estudio, acercamiento a la vida universitaria y vivencia de las ventajas de trabajar en equipo).
- El porcentaje de presentismo de los alumnos es muy alto.
- Al evaluar el rendimiento académico de los alumnos se observó que toda vez que las diversas Facultades implementan el Sistema pedagógico que sustenta el proyecto educativo de la U.A.I -el cual promueve las técnicas de dinámica grupal, rol playing, investigaciones y estrategias de evaluación formativa- el resultado que se obtiene es un mayor dominio de los contenidos por parte de los alumnos y consecuentemente mejores calificaciones. Esta situación se vio reflejada además en los exámenes finales al acceder una cantidad significativa de alumnos a la modalidad coloquial, como así también al disminuir progresivamente los recursantes.
- En el período evaluado la deserción de alumnos disminuyó, lo que se atribuye a un seguimiento personalizado de los alumnos.
- Conforme a los resultados obtenidos en las encuestas administradas, existe de parte del alumnado manifestación de conformidad con el nivel académico brindado por la Universidad.

### **Problemas identificados y estrategias de solución:**

- Habiendo detectado la necesidad de ofrecer una orientación más acabada al aspirante a ingresar a nuestra Universidad, para el ciclo 2001 se implementaron cuadernillos que contienen material de apoyo bibliográfico y guías de estudio para las asignaturas que se rinden al finalizar el curso de ingreso.

**UAI**

Universidad Abierta Interamericana

**El futuro sos vos.**

- Con el fin de intensificar la preparación de los alumnos ingresantes a la carrera de Medicina, la Universidad ha incrementado significativamente la carga horaria del mismo, para las asignaturas específicas de la carrera: Físico - Química y Biología.
- Atendiendo a las necesidades y/o dificultades (distancia geográfica, horarios laborales, etc), de aquellos aspirantes a ingresar a la U.A.I se prevé implementar cursos de ingreso con modalidad a distancia.
- Para orientar más claramente a los alumnos sobre las incumbencias profesionales, el plan de estudios de su carrera y las características de la vida universitaria, se llevarán a cabo encuentros en cada Campus, entre los alumnos de primer año de cada carrera con el Decano de la misma y el Director de Campus.
- Si bien la Universidad cuenta con aranceles bajos en relación a otras Universidades privadas, se ha detectado la necesidad de considerar otras alternativas que proporcionen ayuda económica a los alumnos que deben abandonar sus estudios por problemas económicos.
- Con la intención de difundir el Sistema Educativo de la Universidad entre los alumnos, se optimizarán las estrategias de comunicación implementadas.

SI LUEGO DE LEER ESTE INFORME, TIENE COMENTARIOS PARA

TRANSMITIRNOS, POR FAVOR ENVÍENOS UN MAIL A

[capacitación@vaneduc.edu.ar](mailto:capacitación@vaneduc.edu.ar)